



TED ÜNİVERSİTESİ

TED ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL CİNSİYET
ÇALIŞMALARI MERKEZİ

TED Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi

Flört Şiddeti Farkındalığı Ölçüm Çalışması Raporu



TED ÜNİVERSİTESİ

TED ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL CİNSİYET
ÇALIŞMALARI MERKEZİ

Flört Şiddeti Farkındalığı Ölçüm Çalışması Raporu

(Araştırma Serisi No. 1 / 2021)

Araştırmacı
Tuğçe Çetinkaya

Haziran 2021



SUNUŞ

1980'li yıllardan itibaren bir olgu olarak tartışılmaya ve araştırılmaya başlanan flört şiddeti, kişiler arası bir şiddet biçimidir ve flört ilişkisi içerisinde bulunan partnere fiziksel ve psikolojik güç kullanımı ve güç kullanma tehdidi içeren davranışlar yöneltilmesi olarak tanımlanabilir. Kişi, bu davranışlar yoluyla karşı taraf üzerinde kontrol mekanizması kurmayı hedefler.

Flört şiddeti içeren davranış kalıpları aşağıda belirtilen başlıklar altında sınıflandırılabilir:

Fiziksel flört şiddeti: Tokat/tekme atmak, yumruklamak, itmek ve nesne fırlatmak gibi, kişiye fiziksel olarak zarar vermeyi amaçlayan davranışlardır.

Cinsel flört şiddeti: Cinsel birliktelik konusundaki isteksiz hali göz ardı etmek, "hayır" cevabını kabul etmemek, ikna etmeye çalışmak ve zorlamak gibi kişiyi cinsel eyleme yönlendirmeyi amaçlayan davranışlardır.

Psikolojik/duygusal flört şiddeti: Küfretmek, hakaret etmek, yıkıcı eleştiriler yapmak, başkaları karşısında utandıracak şekilde konuşmak, herhangi bir isteğin yerine getirilmesi konusunda tehditkâr/suçlayıcı bir tavır takınmak ve davranışlar/giyim tarzına dair kurallar koymak gibi kişinin özgüveninin/özsaygısının zedelenmesine, korkmasına ve baskı altında hissetmesine sebep olabilecek davranışlardır.

Sosyal flört şiddeti: Kiminle, ne kadar süreyle görüşülebileceğine dair kurallar koymak ve ilginin yalnızca kendisinde toplanmasını talep etmek gibi, kişinin sosyal ilişkilerinin sınırlandırılmasına, çevresinden soyutlanmasına ve yalnızlaşmasına sebep olabilecek davranışlardır.

Dijital flört şiddeti: E-posta/sosyal medya hesaplarının şifrelerini istemek, sosyal medyada kimlerin takip edildiğini ve nelerin beğenildiğini kontrol etmek, bunlara dair kurallar koymak, bilgisayar veya telefon dokümanlarını kurcalamak ve fotoğraf veya video gönderilmesi konusunda ısrarcı olmak gibi davranışlardır.

İsrarlı takip: İlişkinin sürdüğü ya da sonlandırıldığı durumlarda, fiilen, sosyal medya üzerinden ya da ortak tanışıklıklar aracılığıyla, takip etmek, aramak ve izlemek gibi, kişi üzerinde huzursuzluk, güvensizlik ve korku hissi yaratabilecek davranışlardır.

Bir flört şiddeti türü ile diğeri arasında keskin ayrımlar yapabilmek zordur. Birbirleri ile ilişkilidirler, diğere zemin o luşturabilirler ve bir arada gerçekleştirilebilirler. Flört şiddeti konusunda üzerinde önemle durulması gereken nokta, flört ilişkisinin belirli davranış kalıplarını içermesi ve bu kalıpların toplumsal kabuller ile yakından ilişkili olmasıdır. "İdeal erkekliğe" atfedilen toplumsal anlam kadınlar üzerindeki kontrolü, flört ilişkisine ve "sevgi" kavramına atfedilen toplumsal anlam ise, sahiplenici ve kısıtlayıcı davranışları olağanlaştırmaktadır. Dolayısıyla flört şiddeti içeren davranışlar, çoğu zaman, toplumsal kabullerin flört ilişkisi içerisindeki yansımaları olabilmektedir. Şiddetin toplumsal kabuller temelinde olağanlaştırılması, maruz kalınan davranışların tanımlanmasını güçleştirmektedir. Tanımlanmama, çoğu zaman şiddete maruz bırakıldığının farkına varamama ve içerisinde bulunan ilişkiyi sonlandıramama ihtimalini beraberinde getirmektedir. Bu durum, yakın ilişkilerin ergenlik döneminde deneyimlenmeye başladığı da göz önünde bulundurulduğunda, flört şiddetine yönelik toplumsal farkındalığı artırılabilir ve böylelikle flört şiddeti kapsamına giren davranışların olağan ya da kişisel meseleler olmadığını anlaşılmasını sağlayabilecek çalışmalara olan ihtiyaca işaret etmektedir.



TED ÜNİVERSİTESİ

TED ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL CİNSİYET
ÇALIŞMALARİ MERKEZİ

GİRİŞ

TED Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi olarak gerçekleştirdiğimiz bu çalışma, üniversitemiz öğrencilerinin flört şiddetine yönelik farkındalık düzeylerini ortaya çıkarmayı, ihtiyaçlarını tespit etmeyi ve öğrencilerin flört şiddeti olgusuna eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerine yardımcı olabilecek farklı çalışmalar için yol gösterici bir kaynak sağlamayı amaçlamaktadır.

Araştırmanın örneklemini, TED Üniversitesi öğrencilerinden oluşmaktadır. Araştırmada anket yöntemi kullanılmıştır ve ankette bulunan ölçeğin maddeleri, bu konudaki uzman kuruluşların çalışmalarından yararlanılarak hazırlanmıştır (1). Anket Limesurvey'e yüklenmiş ve katılım çağrısı tüm TED Üniversitesi öğrencilerine e-posta aracılığıyla gönderilmiştir. Anket, 5 Mayıs 2020 tarihinden başlamak üzere, bir buçuk ay boyunca yayında kalmış ve bu esnada öğrencilere üç kez hatırlatma yapılmıştır.

Katılımcı profilini anlamaya yönelik olan ilk bölümde yalnızca yaş, cinsiyet ve ilişki durumuna dair sorular yöneltilmiştir. Soruların "Kesinlikle katılıyorum," "Katılıyorum," "Kararsızım," "Katılmıyorum," "Kesinlikle katılmıyorum" şeklinde, 2 sorunun ise "evet" yada "hayır" şeklinde değerlendirilmesi istenmiştir. Ancak analizde, hem cinsiyetler arası farklılaşma ve benzerliklerin daha açık bir şekilde ortaya konabilmesi hem de ihtiyaçların daha net bir biçimde anlaşılabilmesi için, "kesinlikle katılıyorum" ve "katılıyorum" oranları ve "katılmıyorum" ve "kesinlikle katılmıyorum" oranları birleştirilmiştir. Flört şiddeti olgusunun önüne geçilebilmesi için atılması gereken adımların değerlendirildiği son soru ise, öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilmeleri için açık uçlu bırakılmıştır.

Toplam 351 öğrenci, anketi son soruya kadar yanıtlamıştır ve yalnızca bu cevaplar çalışmanın analizine dahil edilmiştir. Bu bağlamda bu çalışma, TED Üniversitesi'nde bulunan toplam öğrenci sayısının yaklaşık olarak %10'unun flört şiddeti olgusuna yönelik düşüncelerini yansıtmaktadır.



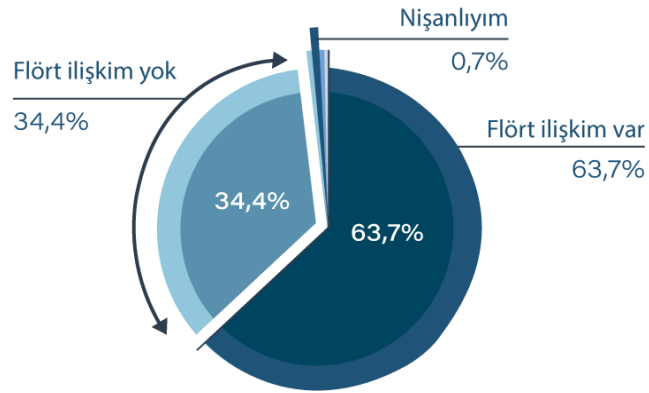
ARAŞTIRMA BULGULARI

Anketi 273 kadın, 78 erkek öğrenci yanıtlamıştır. Katılımcı öğrencilerin kendilerini bu şekilde tanımlamaları nedeniyle ve flört şiddetinin toplumsal cinsiyet eşitsizliği ile olan bağlantılarını anlamak amacıyla yanıtlar, “kadın” ve “erkek” kategorileri çerçevesinde değerlendirilmiştir.

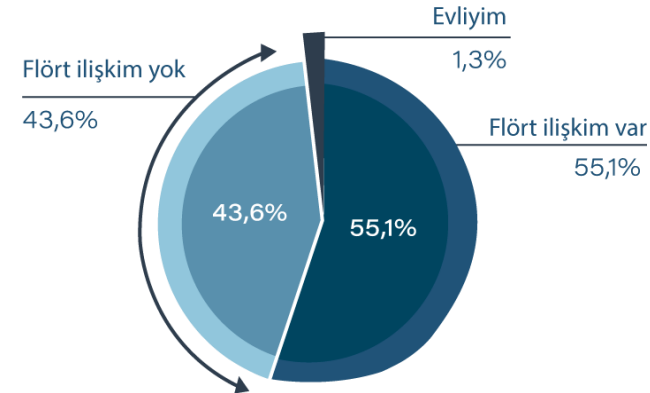
Katılımcı yaş ortalaması, 22 olarak hesaplanmıştır.

Kadın öğrencilerin %63,7’si ve erkek öğrencilerin %55,1’i anketin cevaplandığı dönemde flört ilişkisi içerisinde olduğunu belirtmiştir. TED Üniversitesi bağlamında düşünecek olursak, bu dönemde TED Üniversitesi öğrencilerinin %61,8’inin flört ilişkisi olduğu anlaşılmaktadır.

KADIN



ERKEK

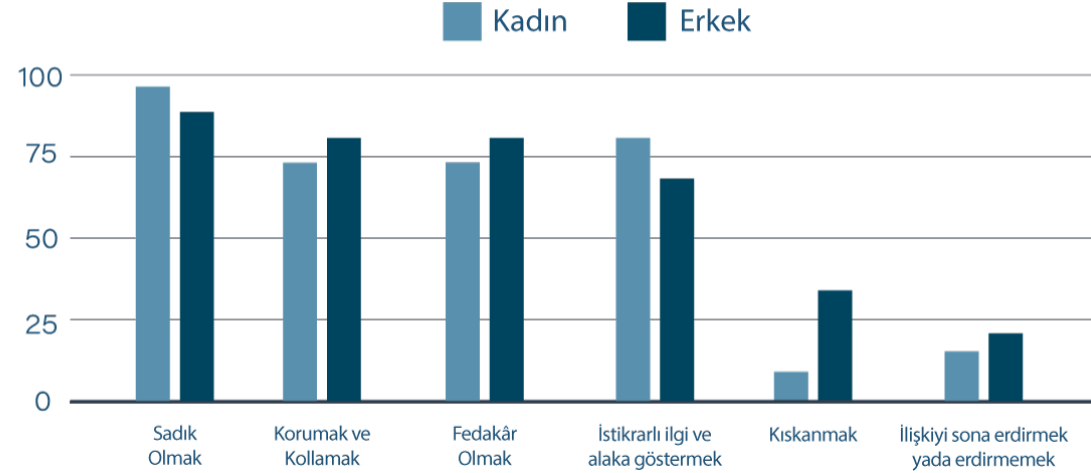




Sevgi göstergesi olduğu düşünölen davranışların değerdendirildiği soruda, katılma oranının en yüksek olduğu yanıtın hem kadın hem de erkek öğrenciler açısından, “sadık olmak” olduğu görölmektedir. Bu soruda “kıskanmak” yanıtına yönelik değerdendirmeler bizim için anlam taşımaktaydı. “İlişkiyi sona erdirmeme ya da erdirememе” davranışının hem kadın hem de erkek öğrenciler açısından, katılmama oranının en yüksek olan davranış olduğu anlaşılmaktadır. Bunu kadın öğrenciler açısından %56, erkek öğrenciler açısından ise, %42,3 oranla kıskanma davranışı takip etmektedir.

“Sevgi göstergesi” olduğunu düşöndüğüm davranışlar şunlardır:

KATILIYORUM

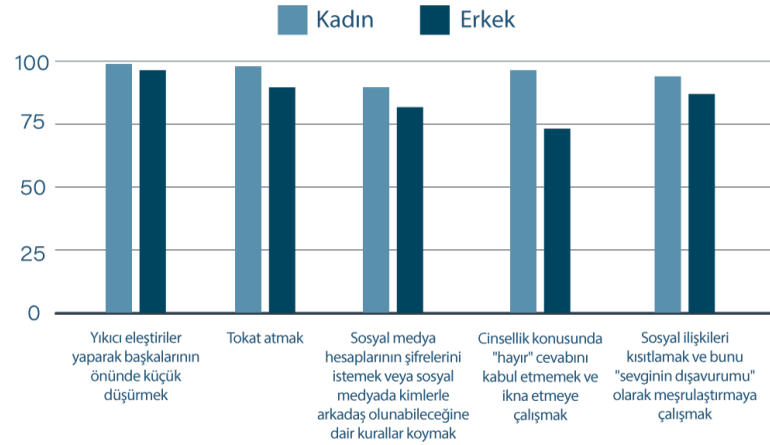




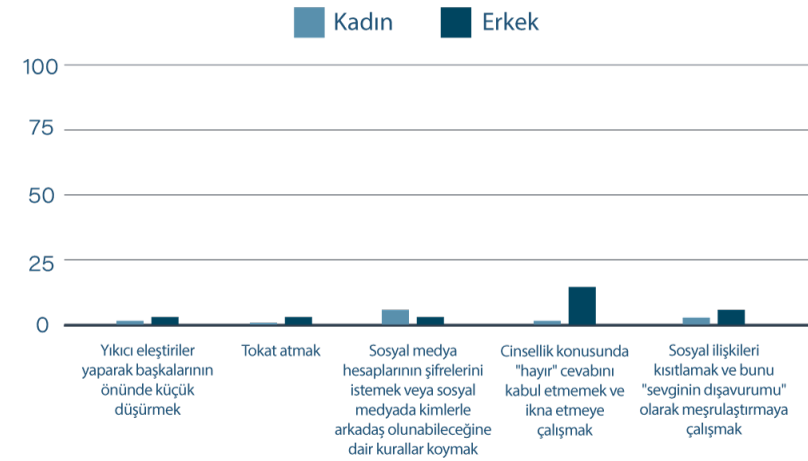
18 adet davranış kalıbının flört şiddeti anlamına gelip gelmeyeceğinin değerlendirildiği soruda, davranış kalıpları arasından farklı flört şiddeti türlerini kapsayacak şekilde seçim yapılmış ve aşağıdaki grafiğe bu davranış kalıpları yansıtılmıştır. Hem kadın hem de erkek öğrenciler açısından katılma oranının en yüksek olduğu yanıt, “yıkıcı eleştiriler yaparak başkaları önünde küçük düşürmek” olmuştur. Bu oran kadın öğrencilerde %99,6, erkek öğrencilerde ise %97,5’tir. Bunu, fiziksel bir şiddet türü olan “tokat atmak” takip etmektedir. Genel olarak tüm öğrencilerin sunulan 18 davranış kalıbını hatırı sayılır oranlarda flört şiddeti olarak değerlendirdikleri ve katılmama oranlarının %12,8’in üzerine çıkmadığı görülmüştür.

Flört şiddeti anlamına geldiğini düşündüğüm davranışlar şunlardır:

KATILIYORUM



KATILMIYORUM

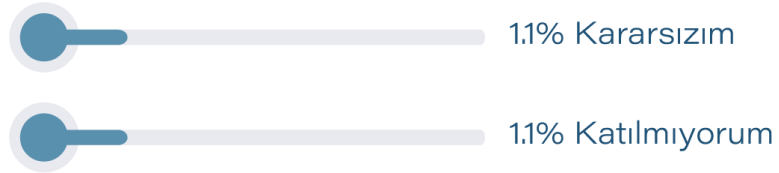




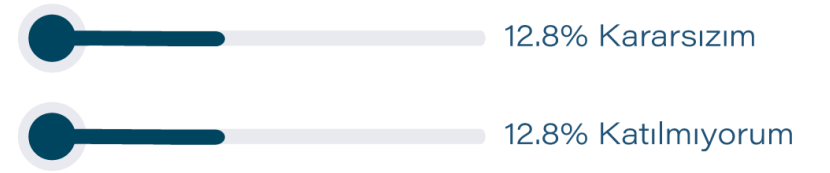
“Cinsellik konusunda ‘hayır’ cevabını kabul etmeme ve ikna etmeye çalışma” davranışı açısından kadın ve erkek öğrenciler arasında farklılaşma olduğu anlaşılmaktadır. Flört şiddeti anlamına geleceği konusunda kararsız olan ve bu duruma katılmayan kadın öğrencilerin oranının %2,2, erkek öğrencilerin oranının ise %25,6 olduğu görülmektedir.

“Cinsellik konusunda ‘hayır’ cevabını kabul etmemek ve ikna etmeye çalışmak flört şiddetidir.”

KADIN



ERKEK

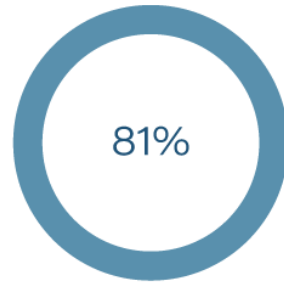




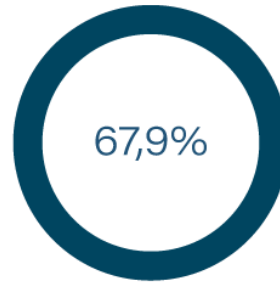
“Flört şiddeti olarak değerlendirdiğiniz davranışlardan bir ya da birkaçına maruz bırakıldığınız bir ilişkiniz oldu mu?” şeklindeki sorunun “evet” ya da “hayır” şeklinde değerlendirilmesi istenmiştir. Çalışmamıza katılan kadın öğrencilerin %81’i, erkek öğrencilerin %67,9’u ve genel olarak TED Üniversitesi öğrencilerinin %78,1’i flört şiddeti olarak değerlendirdikleri davranış kalıplarından bir ya da birkaçına maruz bırakıldıkları bir ilişki yaşadıklarını ifade etmişlerdir.

“Flört şiddeti” olarak değerlendirdiğiniz davranışlardan bir ya da birkaçına maruz bırakıldığınız bir ilişkiniz oldu mu?

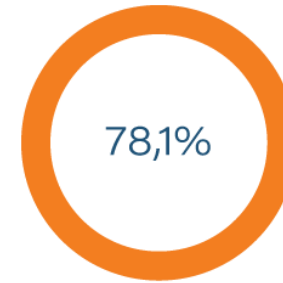
EVET



■ Kadın



■ Erkek



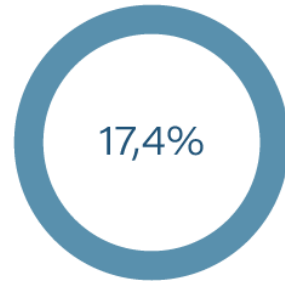
■ TED Üniversitesi
Öğrencileri



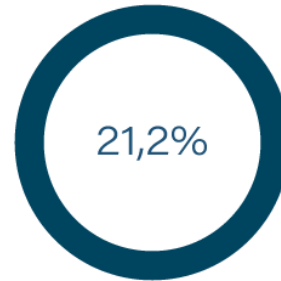
Bir sonraki soruda, flört şiddeti olarak değerlendirdikleri davranış kalıplarından bir ya da birkaçına maruz bırakıldıkları bir ilişki yaşadıklarını ifade eden öğrencilere, söz konusu ilişkinin devam edip etmediği sorulmuştur. Öğrencilerin 4 tanesi bu soruya cevap vermemeyi tercih etmiştir. Görüldüğü gibi, kadın öğrencilerin %17,4'ü, erkek öğrencilerin %21,2'si ve genel olarak TED Üniversitesi öğrencilerinin %18,1'i bu ilişkiye devam ettiklerini ifade etmişlerdir. Devam etmeme sebebinin şiddet içeren davranışlara maruz bırakılmaları ile olan ilişkisi ise soru işareti olarak kalmıştır.

Flört şiddetine maruz bırakıldığınız ilişki devam ediyor mu?

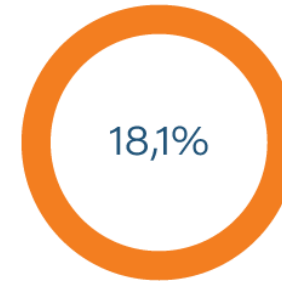
EVET



■ Kadın



■ Erkek



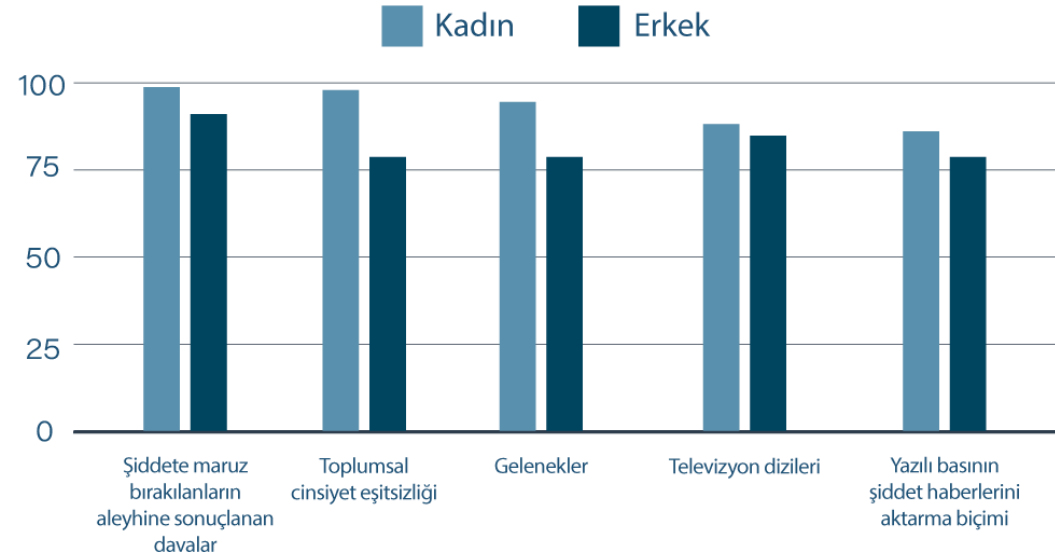
■ TED Üniversitesi
Öğrencileri



Flört şiddetinin normalleştirilmesinde rol oynayan etmenlerin değerlendirildiği soruda, katılma oranının en yüksek olduğu seçenek kadın öğrenciler için “toplumsal cinsiyet eşitsizliği,” erkek öğrenciler için ise “şiddet mağdurlarının aleyhine sonuçlanan davalar” ve “televizyon dizileri” olmuştur. Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin flört şiddetinin normalleştirilmesindeki rolüne katılmama oranının kadın öğrencilerde %1,4, erkek öğrencilerde ise %15,4 olduğu görülmektedir.

Aşağıdakiler flört şiddetinin normalleştirilmesinde rol oynar:

KATILIYORUM





Anketin son sorusunda, öğrencilere flört şiddeti olgusunun önüne geçebilmek için hangi adımların atılması gerektiğine dair ke ndilerini özgürce ifade edebilecekleri ve cevaplanması zorunlu olmayan bir soru yöneltilmiştir. Yanıtların niceliksel fazlalığı ve farklılığı nedeniyle, bu soru tematik analiz yöntemi ile analiz edilmiştir. Bu bağlamda, alınan 446 farklı yanıt doğrultusunda, “toplumsal farkındalık”, “bireysel farkındalık”, “toplumsal cinsiyet eşitliği”, “medya”, “hukuki düzenlemeler”, “toplumsal ve kültürel dönüşüm” ve “psikolojik destek mekanizmaları” başlıklı temalar oluşturulmuştur.

TED Üniversitesi öğrencilerinin, en fazla toplumsal farkındalık oluşturulması gereğine işaret ettikleri görülmektedir. Bu tema altında öneri sunan kadın öğrenci sayısının erkek öğrenci sayısından %20 fazla olduğu anlaşılmaktadır ve genellikle flört şiddetine dair bilinçlendirici faaliyetler gerçekleştirilmesi, okullarda bu konuda eğitimler verilmesi ve ailelerin çocuklarını bir başkasına flört şiddeti uygulamayacak şekilde yetiştirmeleri gereği vurgulanmaktadır. Ailelerin çocuk yetiştirme tarzlarını değiştirmeleri gereğini vurgulayan tüm öğrencilerin kadın öğrencilerden oluştuğu göze çarpmaktadır. “Toplumsal farkındalık” temasını, “bireysel farkındalık” takip etmektedir. Bu tema altında genellikle kişisel sınır ve özgürlüklerin korunması, partnerler arası sağlıklı bir iletişim kurulması ve kişinin kendisine saygı ve sevgi duyması gereği vurgulanmaktadır.

Toplumsal farkındalık (%34,5)

“Özellikle kadınlara yönelik bilinçlendirici oturumlar yapılmasını çok doğru buluyorum. Basitçe bir örnek vermek gerekirse flört şiddeti olarak düşünmediğim bir davranışın bu anket sayesinde flört şiddeti olduğunu öğrendim. Biraz daha bilinçli olsak her şey değişebilir.”

“Bu anketi hazırladığınız için çok teşekkür ediyorum, sayenizde bir kere daha fark ettim ki defalarca kez fiziksel ve psikolojik şiddete uğramışım. Şu an o ilişkiyi bitirdiğim için kendimi tebrik ediyorum ve kendime olan güvenim kat kat arttı.”

Bireysel farkındalık (%32,5)

“Flört ilişkisi içerisinde bireysel hak, sınır ve özgürlüklere saygı duyulmalıdır.”



Flört şiddeti olgusunun önüne geçilebilmesi için toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması gerektiğini düşünen öğrenciler, çalışmaya katılan TED Üniversitesi öğrencilerinin %12,1'ine denk düşmektedir. Kadın ve erkek öğrencilerin eşit oranda sundukları önerilerde en çok kadın ve erkek eşitliğinin sağlanması için toplumsal ya da bireysel dönüşüme ihtiyacımız olduğu vurgulanmaktadır. "Toplumsal cinsiyet eşitliği" temasını "medya" takip etmektedir. Bu tema altında genellikle sosyal medya üzerinden flört şiddeti konusunda bilinçlendirici paylaşımlar yapılması ve dizilere bazı düzenlemeler getirilmesi gereği vurgulanmaktadır.

Toplumsal cinsiyet eşitliği (%12,1)

"Flört şiddetinin önüne geçilmesi için toplumun yeterince bilgilendirilmediğini düşünüyorum, maalesef ki hala bir erkeğin kadına uyguladığı şiddet karşısında sebebi ne olursa olsun erkeği haklı bulan insanlarla aynı dünyada yaşıyoruz."

Medya (%7,6)

"Dizilerde fiziksel şiddetin yanında kıskançlık ve sahiplenme gibi psikolojik şiddet davranışları da sempatikleştiriliyor, bunun önüne geçilmesi gerekir."



“Hukuki düzenlemeler” temasında, yasaların her türlü şiddeti önleyecek bir biçimde geliştirilmesi ve caydırıcı cezalar getirilmesi; “toplumsal ve kültürel dönüşüm” temasında, kültür, gelenek ve göreneklerin dönüştürülmesi; “psikolojik destek mekanizmaları” temasında ise, psikolojik destek mekanizmalarının herkes için ulaşılabilir olması gereği vurgulanmaktadır. Psikolojik destek mekanizmaları oluşturulması gerektiğini ifade eden öğrencilerin tamamının kadın öğrencilerden oluştuğu göze çarpmaktadır.

Hukuki düzenlemeler (%5,6)

“Başıma geldiği için rahatça söyleyebiliyorum ki eski erkek arkadaşım evimin kapısını kırdığında polise şikayetçi olmaya gittiğimde komiserin bana dediği şey ‘şikayetçi olabilirsiniz ama hiçbir şey değişmez, daha etkili bir çözüm arıyorsan darp raporun olmalı.’ Durumun ne kadar ciddi olduğu burada gayet açık, kısacası bizim çaresizce sığınarak gittiğimiz polis bile fiziksel şiddete uğramadığımız ve bunu belgelemediğimiz sürece karşı tarafa hiçbir sıkıntı çıkmayacağını söylüyor. Bu olabilecek en korkunç durumdur.”

Toplumsal ve kültürel dönüşüm (%3,1)

“Toplumun gözünde güçlü olmak, erdemli ve ahlaklı bir insan olmanın üzerinde görüldüğü sürece, güçlü olanlara tapıldığı, gücü olanlara saygı duyulduğu, başarılı olmak için her şeyin yapılması mübah görüldüğü sürece bu şiddetin önüne geçmek çok zor. Çünkü toplumun gözünde bir cinsiyete diğerinden daha güçlü, daha baskın bir rol atfediliyor ve toplumun gözünde bunlara sahip olmak çok çeşitli avantajlar sağladığı için insanlar cinsiyetlerini kişiliklerinin önüne koyuyorlar ve çok önemsiyorlar.”

Psikolojik destek mekanizmaları (%1,8)

“TED Üniversitesi’nde flört şiddeti konusunda psikolojik destek mekanizması olmalıdır.”



ARAŞTIRMA SONUÇLARI

Katılımcı öğrencilerin çoğunluğunun (%61,8'inin) anketin cevaplandığı dönemde flört ilişkisi içerisinde olduğu anlaşılmaktadır.

Yanıtlar kadın ve erkek kategorileri çerçevesinde değerlendirildiği için, bazı farklılaşmalar ve benzerlikler tespit edilmiştir:

- İlk olarak, çalışmaya katılım oranı göz önünde bulundurulduğunda, kadın öğrencilerin (273), erkek öğrencilere (78) kıyasla flört şiddeti konusuna daha fazla ilgili oldukları sonucu çıkarılabilir. İkinci olarak, "cinsellik konusunda 'hayır' cevabını kabul etmeme ve ikna etmeye çalışma" davranışının flört şiddeti anlamına gelip gelmediği konusunda kararsız olan ve bu davranışın şiddet olduğuna katılmayan kadın öğrencilerin oranının %2,2, erkek öğrencilerin oranının ise %25,6 olduğu görülmektedir. Üçüncü olarak, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin flört şiddetinin normalleştirilmesindeki rolüne katılmama oranının kadın öğrencilerde %1,4, erkek öğrencilerde ise %15,4 olduğu anlaşılmaktadır. Son olarak, kadın öğrenciler, toplumsal farkındalığın flört şiddeti olgusunun önüne geçebilmesindeki rolüne erkek öğrencilerden %20 daha fazla vurgu yapmaktadırlar.

- Tespit edilen benzerlikler, çalışmanın umut verici sonuçlarına işaret etmektedir. İlk olarak, genellikle "seviyor" ve "seviliyor" olmanın en olası sonuçlarından biri olarak kabul edilen kıskançlık, tüm öğrenciler tarafından "sevgi" kavramıyla en az ilişkilendirilen iki davranıştan biri olmuştur. İkinci olarak, flört şiddeti olduğuna katılma oranının en yüksek olduğu yanıtın, "yıkıcı eleştiriler yaparak başkaları önünde küçük düşürmek" olduğu görülmektedir. Dolayısıyla fiziksel şiddet kadar görünür ve tanımlanabilir olmayan psikolojik şiddetin bir örneği olan davranış kalıbının, öğrencilerin tamamı tarafından şiddet ile en fazla ilişkilendirilen davranış kalıbı olduğu anlaşılmaktadır. Son olarak, öğrencilerin aslında flört şiddeti anlamına gelen davranışları azımsanamayacak oranlarda "şiddet" olarak değerlendirmeleri, TED Üniversitesi öğrencilerinin flört şiddetine dair farkındalık düzeyleri açısından olumlu bir duruma işaret etmektedir.

Kadın öğrencilerin %81'i, erkek öğrencilerin %67,9'u ve genel olarak TED Üniversitesi öğrencilerinin %78,1'i, flört şiddetine maruz bırakıldıkları bir ilişki yaşadıklarını ifade etmişlerdir. Ancak kadın öğrencilerin %82,6'sı, erkek öğrencilerin %78,8'i ve TED Üniversitesi öğrencilerinin %81,9'unun söz konusu ilişkiye devam etmedikleri anlaşılmaktadır.



ÖNERİLER

Bu çalışma, anket sorularının tamamına yanıt veren 351 öğrencinin flört şiddeti olgusuna yönelik düşüncelerini yansıtmaktadır. Bu sayı, üniversitemiz öğrencilerinin yaklaşık olarak %10'una denk gelmekte ve öğrencilerin büyük çoğunluğunun çalışmaya katılmayı tercih etmediğini göstermektedir. Bu durum, her ne kadar katılımcı öğrencilerin farkındalık düzeylerine yönelik olumlu bir sonuç yakalanmış olsa da, flört şiddeti konusunda daha kapsayıcı, katılıma teşvik edici ve güçlendirici çalışmalar gerçekleştirilmesinin önemine işaret etmektedir.

Hem flört şiddeti konusunun üniversite gündeminin bir unsuru haline getirilmesi gereği hem de çalışmamıza katılan ve görüş bildiren öğrenciler tarafından sunulan öneriler göz önünde bulundurulduğunda, üniversitemizde flört şiddetine ve hangi davranışların flört şiddeti anlamına geldiğine yönelik farkındalık artırıcı broşürler hazırlanması, toplumsal cinsiyet rolleri, erkeklik ve rıza inşası gibi konular üzerine etkinlikler düzenlenmesi ve bu etkinliklerin TEDU400 Seminerleri şeklinde de kurgulanması ve Psikoloji Bölümü ile birlikte öğrencilerin kişiler arası ilişkilerinde karşılaşılabilecekleri sorunlarla baş etmelerinde yardımcı olabilecek faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, atılması gereken önemli adımlar olarak kabul edilebilir. Tüm bu önerilerin yanında, üniversitelerde, flört şiddetine maruz kalan ve bu konuya ilişkin profesyonel desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin psiko-sosyal ve hukuki danışmanlık alabilecekleri birimlerin kurulması ve bu birimlerin etkin bir çalışma yürütmesi oldukça önemli görünmektedir.¹ Bu birimlerde, özellikle kadına yönelik şiddet ve taciz konusunda uzmanlaşmış klinik psikologlar, sosyal çalışmacılar ve hukuki danışmanlık sağlayabilecek öğretim üyelerinin bulunması son derece önemlidir. Buna ek olarak, üniversitelerin psikolojik danışmanlık birimlerinin grup temelli önleme müdahaleleri sunması, risk grubundaki öğrencilerin belirlenmesi ve güçlendirilmesi açısından oldukça faydalı olacaktır.

¹COVID-19 pandemisi nedeniyle meydana gelebilecek "psikolojik, sosyal, ailesel ve akademik/mesleki yaşantıya yönelik zorluklarla baş etmeyi kolaylaştırma" amacıyla kurulan psiko-sosyal destek grubu TEDÜ COPeS, kurumsal ihtiyacın psikolojik boyutuna yanıt vermesi açısından oldukça önemli bir adımdır (TEDÜ COPeS'un web sitesi için bkz.: <https://copes.tedu.edu.tr/tr/copes>).



TED ÜNİVERSİTESİ

TED ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL CİNSİYET
ÇALIŞMALARI MERKEZİ

KAYNAKÇA

(1)

“Flört Şiddeti”, Mor Çatı Kadın Sığınağı Vakfı,
<https://morcati.org.tr/flort-siddeti/>.

“Gençlerin Toplumsal Cinsiyet ve Flört Şiddeti Algılarına Yönelik Araştırma Raporu”,
Cinsel Şiddetle Mücadele Derneği,
<https://cinselsiddetlemucadele.org/wp-content/uploads/2017/07/arastirma-raporu.pdf>.

“About Dating”, Love is Respect,
<https://www.loveisrespect.org/about-dating/sex-and-casual-relationships/>.